# Lección 8




# Perdonado para siempre

**Adoración** | **Agradecemos a Dios por su amor.**

**Versículo para memorizar**: "El que encubre sus pecados no prosperará; mas el que confiesa y se aparta alcanzará misericordia" (Proverbios 28:13).
**Textos clave y referencias**: Esdras 9:1-10; 17; *Profetas y reyes*, pp. 455-463; historia del folleto de alumnos, lección nº 8.
**Objetivos**
**Los alumnos**:
**Sabrán** que Dios se alegra cuando ellos recuerdan cuánto él los ama.
**Sentirán** que pueden venir siempre a Dios, confesar sus errores y aceptar su perdón.
**Responderán** confesando sus pecados a Dios y alabándolo por su perdón.
**Mensaje:**



**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**

## La lección bíblica de un vistazo

Después del retorno del exilio, los israelitas escogen hacerse amigos de las personas de su alrededor, que no aman ni adoran a Dios. Como consecuencia de esta elección, comienzan a comportarse de la misma forma que las personas que no aman a Dios. Ellos se casan con estas personas, y dejan de guardar el sábado. Cuando los israelitas se dan cuenta de que pecaron, vuelven a Dios, confiesan sus pecados y vuelven a adorarlo.

### Ésta es una lección acerca de la adoración

No podemos adorar completamente a Dios a no ser que incluyamos la confesión en nuestra adoración. Cuando confesamos nuestros pecados y aceptamos el perdón otorgado libremente por Dios a través de Cristo, podemos adorar total, libre y alegremente.

### Enriquecimiento del maestro

" Con infinita paciencia y tacto, y con una cuidadosa consideración de los derechos y el bienestar de todos los afectados, Esdras y sus asociados procuraron conducir por el camino correcto a los penitentes de Israel" (*Profetas y reyes*, p. 458).

"Los motivos de Esdras eran elevados y santos; en todo lo que hacía era impulsado por un profundo amor hacia las almas. La compasión y la ternura que revelaba hacia los que habían pecado, fuese voluntariamente o por ignorancia, debe ser una lección objetiva para todos los que procuran realizar reformas. Los siervos de Dios de-


Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

ben ser tan firmes como una roca en lo que se refiere a los principios correctos; y con todo han de manifestar simpatía y tolerancia" (*Ibíd.*, p. 459).

# Vista general del programa

| | Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | En todo momento | Salude a los alumnos en la puerta y escuche sus alegrías y tristezas |
| 1 | Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | *A. Afeitada segura*<br>*B. Desertores* |
| ♫ | Oración y alabanza * | De 15 a 20 minutos | Compañerismo<br>Cánticos sugeridos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oraci |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica<br>Experimentación de la historia<br>Exploración en la Biblia |
| 3 | Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Una alianza |
| 4 | Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Di "Lo siento" |

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si reescribieron un salmo de alabanza que les gustaría compartir. Pídales que lean su salmo en el momento de Oración y alabanza. Más tarde, haga una copia para el mural.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# Lección 8

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Afeitada segura

**Materiales**
- •Protector plástico.
- •Globos.
- •Agua.
- •Crema de afeitar.
- •Hoja de papel.

Los alumnos eligen un compañero. Uno se sienta y se cubre con una bolsa de basura grande, que tenga aberturas para los brazos y para el cuello (o una capa de plástico). Dé a cada pareja un globo inflado, que el compañero que tenga la capa deberá sostener sobre las piernas. El otro cubrirá la parte superior del globo con crema de afeitar y, con el borde de una hoja de papel, deberá sacar toda la crema del globo en el menor tiempo.

### Análisis

Pregunte: **Si el globo eres tú y la crema son tus pecados, ¿qué nos dice esta actividad sobre la forma en que Dios trata con nuestros pecados?** (Él es gentil y cuidadoso, y desea perdonarnos cuando confesamos nuestros pecados.) **¿En qué se parece esta actividad a la forma en que debemos tratar a nuestros amigos?** (Si ellos nos cuentan algo malo que hicieron, o si tenemos que decirles que están equivocados sobre algo que hicieron, deberíamos ser gentiles y cuidadosos.)

**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**

### B- Desertores

**Materiales**
- •Cuerda o tira de tela.

Diga: **En Inglaterra, los guardas del Palacio deben permanecer en sus puestos mientras centenas de personas pasan por allí. No deben distraerse con nada ni nadie. No pueden hablar ni sonreír. Las personas hacen todo tipo de cosas para lograr que se muevan: los molestan, les cuentan bromas; pero ellos deben permanecer en la posición. ¿Crees que podrías hacer eso?** (Escuche las respuestas.) **Aquí está tu oportunidad de descubrirlo.**

**Divídanse en grupos de tres. Uno debe permanecer inmóbil y los otros dos compañeros harán todo lo que puedan para hacer que este compañero hable, o hasta sonría. El compañero quieto debe hacer todo lo posible para no reaccionar. Les daré dos minutos.**

### Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al no poder reaccionar?** (Frustrado, divertido, difícil, imposible.) **¿Qué sentiste al intentar que el otro reaccione?** Divertido, desafiador.) **En tu opinión, ¿cómo se siente Dios cuando nos pide que confesemos nuestros pecados y no lo hacemos?** (Frustrado, triste.)

**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**



# Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrenda

Diga: **Adorar a Dios puede ser hecho de muchas formas diferentes. Cuando elegimos compartir las cosas que tenemos con los demás, adoramos a Dios.**

### E- Oración

Diga: **Dios nos pide que le confesemos nuestros pecados. Eso significa que no sólo debemos decir: "Perdona nuestras deudas", sino ser más específicos sobre los momentos en que somos rudos y egoístas. Entonces, debemos creer que Dios nos perdona por causa del sacrificio de Cristo en la Cruz.** Continúe la línea de oración alrededor del aula.

# 2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Los muchachos de la Red

**Materiales**
- Tres libretos.

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección al final de este folleto.

### Análisis

Diga: **La historia de Luis se parece un poco a lo que estudiaremos en nuestra lección de esta semana. Los judíos se equivocaron, pero volvieron a Dios para pedir perdón. Y, por supuesto, Dios deseaba perdonarlos, pues Jesús ya había accedido a morir algún día por todos los pecadores.**

**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**

### Experimentación de la historia

**Materiales**
- Biblias.

Pida que algunos voluntarios se turnen en la lectura de Esdras 9:1 al 15.

Lea los versículos 1 al 5, primera parte. Diga: **Cuando Esdras oyó sobre el pecado del pueblo, rasgó sus vestidos y arrancó sus cabellos. ¿Por qué crees que hizo eso?** (Era una forma cultural de expresar tristeza o desagrado.) **¿Cómo se expresan las personas hoy en día cuando están irritadas; tu madre o tu padre, por ejemplo? ¿Tus maestros o directores? ¿El Presidente?**

Pida que diferentes alumnos lean desde la segunda parte del versículo 5 hasta el 15.

Diga: **Ésta es la oración de Esdras por el pueblo. Noten las tres partes de la oración. ¿Alguno puede decirme cuáles son?** Espere la respuesta.

Diga: **La primera va desde la segunda parte del versículo 5 hasta el versículo 9, y cuenta la historia del pueblo. Del versículo 10 al 12 es la segunda parte, y relata lo que Dios les pidió que hicieran. Del versículo 13 al 15 es la tercera parte, donde se admite la culpa del pueblo y se expresa alabanza a Dios.**

Diga/pregunte: **Vamos a pensar sobre nuestro país. Si uno de nuestros dirigentes orara por los pecados de nuestro pueblo, ¿qué diría de ese pueblo? Vamos a dividir-**

**nos en tres grupos, y juntos armar una oración a Dios, teniendo como modelo ésta.** Dé a cada grupo una sección de la oración. Dé tiempo, y luego pida que presenten su parte a la clase.

Si todavía hay tiempo, pida que los alumnos resuman la lectura de la historia. Si no, rápidamente narre el resto de la historia (capítulo 10).

Pida que los alumnos lean Esdras 10:1 al 6.

Pregunte: **¿Creen que la orden de mandar a las esposas y los niños lejos fue muy dura? ¿Por qué sí o por qué no?** (Sí, ¿hacia dónde irían? Los niños no serían capaces de ver a sus padres. No, Dios había mostrado a los israelitas que tomaba en serio lo que decía. Fue por causa de su desobediencia que muchos inocentes, como los niños y sus madres, experimentaron el dolor de la separación y del abandono.) **¿Por qué Esdras dejó de comer y beber?** (Era otra forma cultural de expresar su descontento.)

Diga: **Lo que hizo Esdras es el llamado ayuno.**

Pida que los alumnos lean los versículos 10:7 al 12.

Pregunte: **¿Por qué crees que había una pena por no asistir a la asamblea?** (Para mostrar la seriedad de la reunión.) **¿Por qué la confesión de Esdras no era suficiente?** (Las personas necesitan tener una relación personal e individual con Dios; necesitan pedir perdón por sí mismas.) **¿Por qué era importante para el pueblo confesar sus pecados por sí mismos?** (Esdras no estaría siempre con ellos; necesitaban establecer una relación personal con Dios.)

Pida que los alumnos lean Esdras 10:13 al 17.

Diga: **Las personas hicieron un pedido específico sobre la lluvia. De acuerdo con la forma en que el pedido fue resuelto, ¿qué podemos aprender sobre Dios?** (Aunque sea firme en lo que decide, es compasivo con el pueblo. Él no quería que el pueblo pasara incomodidad por causa de la lluvia. También quería que las cosas fueran hechas de una forma ordenada. Enviar a la gente a casa era una manera más eficaz de tratar con sus pecados.)

## Análisis

Pregunte: **De nuestro estudio de la historia de Esdras, ¿qué aprendieron sobre la importancia de la confesión en la adoración?** Acepte todas las respuestas.

Diga:

---

**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**

---

## Exploración en la Biblia

**Materiales**
- Biblias.

Diga: **Vamos a buscar a otras personas, en momentos en que expresaron tristeza y arrepentimiento rasgando sus ropas y/o arrancando sus cabellos.** Escriba Texto, Persona, Razón, en el cuadro en tres columnas (como se presenta abajo). Luego de haber escrito los textos en la primera columna, pida que los alumnos rápidamente los busquen en sus Biblias y presenten las respuestas para llenar las columnas.

### Texto
Génesis 37:29
Génesis 37:34
Josué 7:4-6
Ester 3:13; 4:1
Job 1:18-20
Mateo 26:65
Nehemías 13:23-25, 30

### Persona
Rubén
Jacob
Josué
Mardoqueo
Job
Sumo sacerdote
Nehemías

### Razón
Los hermanos vendieron a José.

Los hijos le dijeron a José que estaba muerto.
Los israelitas habían perdido la batalla porque Dios no estaba con ellos.
Los judíos serían muertos.
Todos sus hijos habían muerto.
Dijo que Jesús había blasfemado (explique que eso no era normal, pues al Sumo sacerdote le estaba prohibido rasgar sus ropas). (Ver Levítico 21:10.)
Explique que Nehemías estaba enfrentando el mismo problema que Esdras, pero que lo hizo de una manera diferente, pues tenía un propósito diferente. Esdras anuló los casamientos entre judíos y las personas de otras naciones; Nehemías estaba intentando evitar que eso sucediera otra vez.

Pregunte: **¿Qué sucedía generalmente luego de que un líder expresaba disgusto por un grupo de personas de esta manera?** (El sacerdote oraba, confesaba los pecados del pueblo y pedía perdón.)

Diga:

**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**

# 3 Aplicando la lección

## Una alianza

**Materiales**
- Libros.
- Rompecabezas.
- Juegos
- Tiras de fieltro.
- Tijeras.

Pregunte: **¿Qué es una alianza?** (Dé tiempo para contestar.)

Diga: **Vamos a ver si esto los ayuda a entender lo que es una alianza:**

Distribuya varios libros, rompecabezas o juegos alrededor del aula. Pida que los alumnos formen parejas y se coloquen uno al lado del otro.

Usando las tiras de fieltro, ate a cada pareja, uniéndolos por el lado de adentro de los codos. Pídales que levanten sus manos unidas en un voto. Diríjalos para que se digan uno a otro: “Yo prometo y entro en la alianza de permanecer contigo”. Anime a las parejas a escoger una actividad entre los libros, rompecabezas y juegos esparcidos alrededor del aula. Pídales que intenten hacer una actividad juntos durante cuatro o cinco minutos experimentando las “relaciones en alianza”.

## Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al estar atado a otra persona? ¿Cómo resultó realizar una actividad unido en alianza con otro?** Dé a los alumnos algún tiempo para responder, y luego desátelos.

Diga: **Las personas, en la historia de esta semana, hicieron una promesa o una alianza con Dios, de permanecer unidos a él y hacer sólo las cosas que él quería que hicieran.**

Pregunte: **¿Qué tipo de acuerdos con Dios te gustaría hacer hoy?** Corte cada tira de fieltro a lo largo, y dé una a cada estudiante.

Diga: **Lleva esta tira a tu casa, como recuerdo de la alianza que Dios hizo con nosotros. Dios entró en alianza con nosotros, prometiendo perdonar nuestros pecados siempre que se los confesemos.**

**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**

# Lección 8

## 4 Compartiendo la lección

### Di: "Lo siento"

**Materiales**
- •Papel.
- •Lápices.
- •Sobres.

Diga: **Hay momentos en que todos cometemos errores. Dios desea que pidamos perdón a tres personas: a él, a aquél a quien perjudicamos y a nosotros mismos.**

Distribuya papel y lápiz para todos.

Diga: **Cada uno va a escribir una carta para alguien a quien perjudicó, pidiendo perdón.** (Los adultos deberían unirse a esta actividad, mientras dirigen a los alumnos.) **Estamos hasta proveyendo el sobre.** (Si fuere posible, provea también la estampilla.)

Cuando todos hayan terminado sus cartas y cerrado los sobres, pida a los alumnos que se arrodillen, cada uno sosteniendo su sobre, y eleven una oración por ellos. Luego, ore usted. Pida que el Espíritu Santo impacte a los destinatarios de estas cartas y que acepten la confesión con el espíritu que es dada. Ore también para que los alumnos sepan que Dios borró todos los pecados de su banco de memoria.

Anime a los alumnos a entregar o enviar por correo sus cartas inmediatamente. Diga: **Cuando confesamos y pedimos el perdón de Dios, él no recuerda más nuestros pecados.**

---

**Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.**

---

**Los seres humanos no son siempre perdonadores; pero, si hacemos algo equivocado a alguien, necesitamos pedirle perdón.**

### Cierre

Diga: **Al estudiar durante esta semana, recuerda que Dios se alegra cuando recordamos cuánto nos ama. Puedes venir siempre a Dios y confesar tus equivocaciones, recibir su perdón y alabarlo por eso. Todo esto es parte de la adoración a Dios.** Dirija al grupo en una oración de compromiso.